

輔仁大學大眾傳播學研究所

碩士/碩士在職專班論文書寫參考格式

這一份論文書寫參考格式參考、整理自：

1. 輔仁大學學位論文印製格式統一規定
2. APA第六版
3. 《新聞學研究》論文體例
4. 《中華傳播學刊》論文體例

以做為輔仁大學大眾傳播研究所研究生書寫論文參考之用。

※論文書寫格式請依指導教授之建議為主。

壹、封面

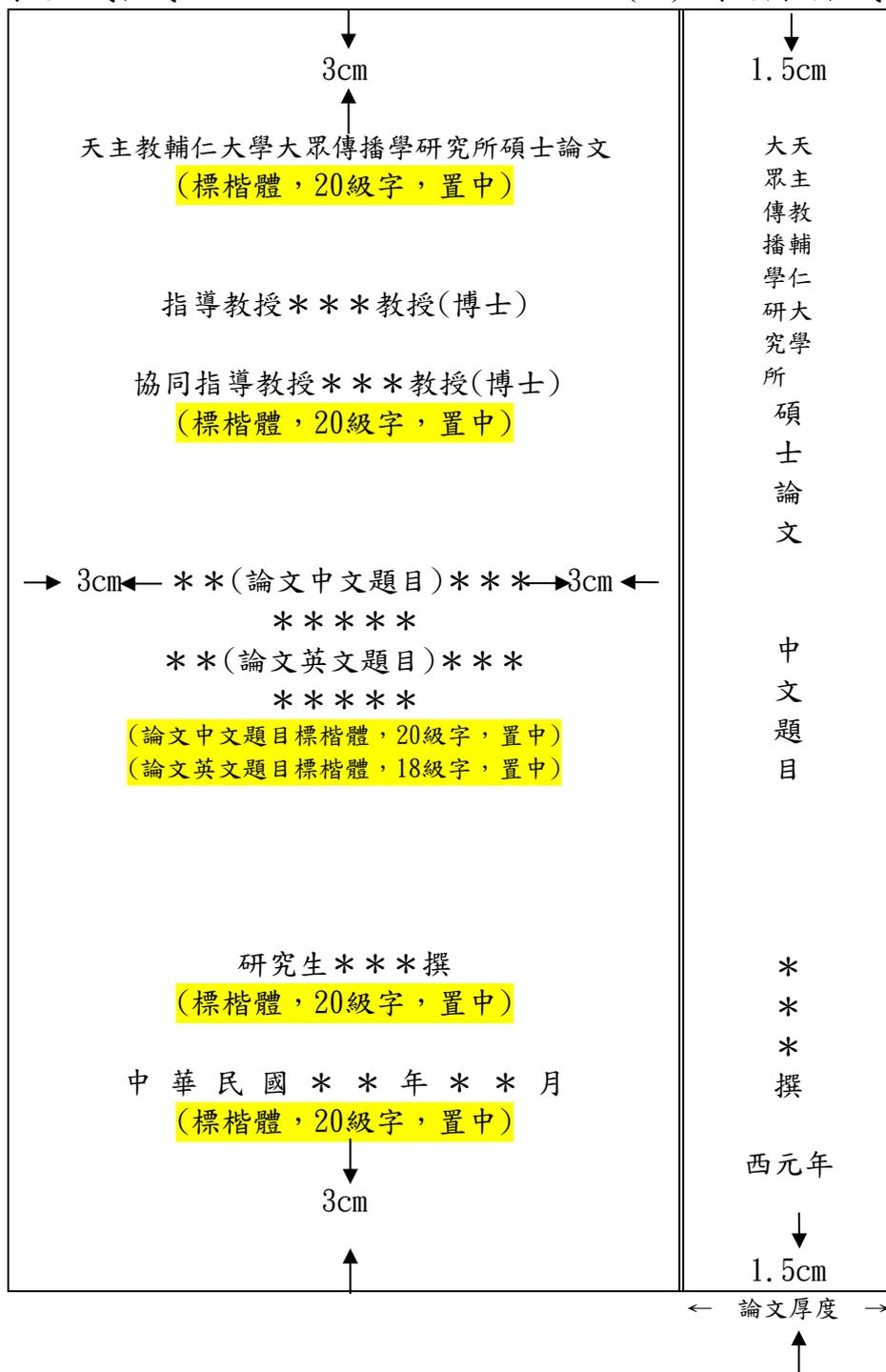
一、大眾傳播學研究所碩士論文

(一) 封皮顏色：平裝本米灰色（口試資料袋上有紙張範本）

(二) 字體顏色：黑色

(三) 封面正式格式：

(四) 封面側面格式：



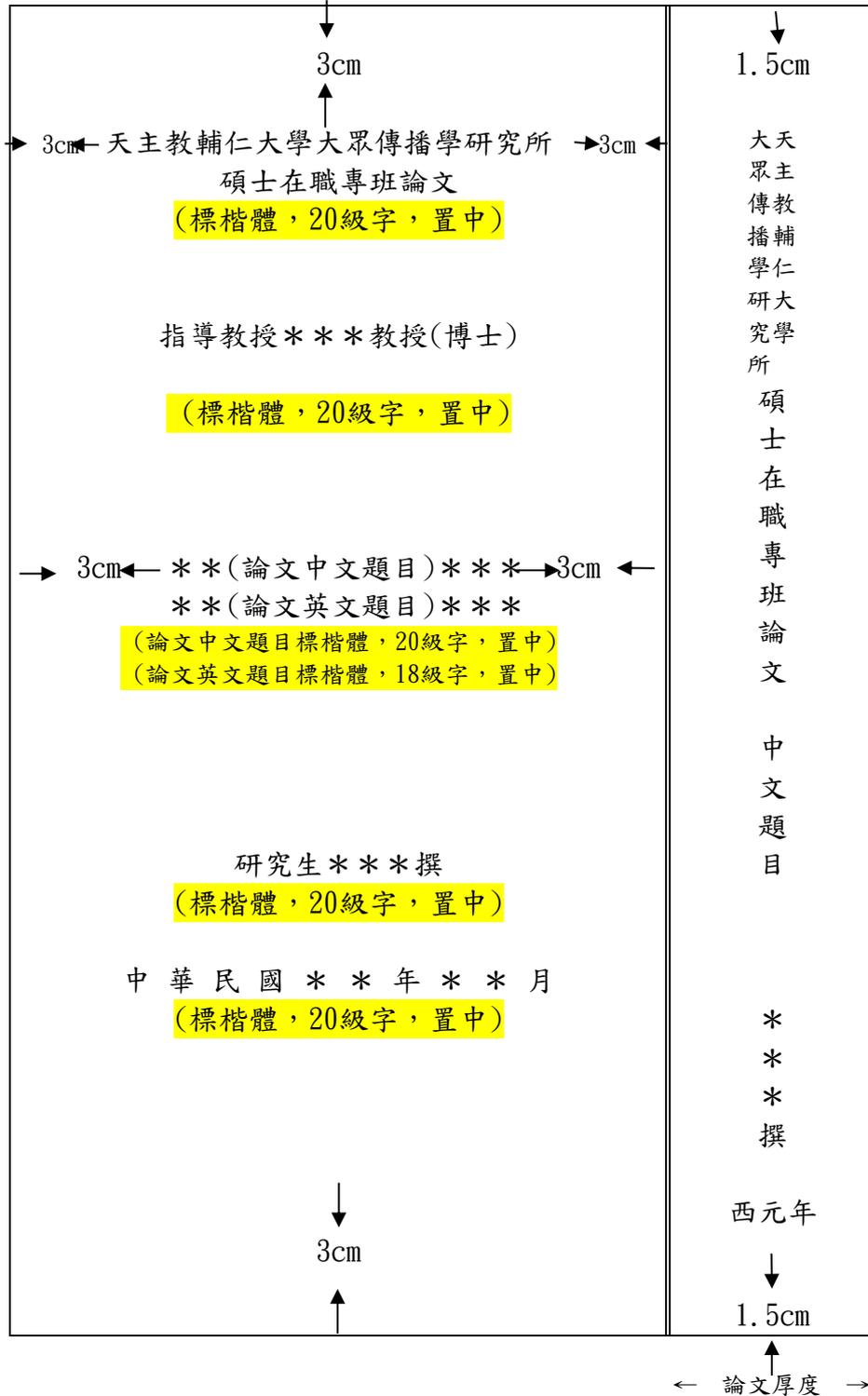
二、大眾傳播學研究所碩士在職專班論文

(一) 封皮顏色：平裝本米灰色（口試資料袋上有紙張範本）

(二) 字體顏色：黑色

(三) 封面正式格式：

(四) 封面側面格式：



貳、內容次序參考格式

- 一、 空白頁
- 二、 封面格式重複頁
- 三、 口試合格證書
- 四、 論文中(英)文摘要
- 五、 誌謝(頁)
- 六、 目錄(頁)
- 七、 表目錄(頁)
- 八、 圖目錄(頁)
- 九、 附錄(頁)

- 十、 正文
- 十一、 參考文獻
- 十二、 附錄

天主教輔仁大學大眾傳播學研究所碩士論文

(20 級字)

指導教授***教授 (博士)

協同指導教授***教授 (博士)

(20 級字)

(論文中文題目)*

***** (20 級字)

(論文英文題目)*

***** (18 級字)

研究生***撰

(20 級字)

中華民國**年**月

(20 級字)

天主教輔仁大學大眾傳播學研究所

碩士在職專班論文

(20 級字)

指導教授***教授(博士)

(20 級字)

(論文中文題目)*

***** (20 級字)

(論文英文題目)*

***** (18 級字)

研究生***撰

(20 級字)

中華民國**年**月

(20 級字)

口試合格證明書

論文題目：

研究生：

本論文經下列口試委員審查通過。

口試委員：

大學系教授

大學系教授

指導老師：

輔仁大學大眾傳播學研究所教授

輔仁大學**學年度**學期碩士論文摘要

(20 級字，粗體，置中)

研究所別：大眾傳播學研究所(16 級字，齊左)

研究生：***

論文名稱：(論文中文名稱)

(論文英文名稱)

指導教授：***博士

關鍵字：(中文關鍵字)

(英文關鍵字)

摘要

(摘要內容，12 級字)

摘要及關鍵字書寫說明：

- (一) 中文摘要以 150-200 字為宜；中文關鍵詞以不超過 6 個為原則，並建議依筆劃順序排列。
- (二) 英文摘要以 150-250 字為宜；英文關鍵詞以不超過 6 個為原則，並依中文關鍵詞順序排列。

誌謝(16 級字，粗體)

(內容自行書寫，12 級字)

目錄(16 級字，粗體，置中)

(12 級字，齊左)

(12 級字，齊右)頁次

第一章 緒論	1
第一節 研究動機	2
第二節 研究目的	3
第三節 研究問題	4
第二章 文獻探討	10
第一節 *****	12
第二節 *****	14
第三節 *****	16
第三章 研究方法	18
第一節 研究架構	
第二節 研究假設	
第三節 研究設計 (依研究需求而定)	
第四節 資料分析方法	
第四章 研究結果與討論 (研究發現與討論)	
第五章 結論與建議	
第一節 結論	
第二節 研究貢獻	
第三節 研究限制	
第四節 對未來研究之建議	

阿拉伯數字

← 對齊(空白鍵 2 格)

表目錄 (16 級字, 粗體, 置中)

(12 級字, 齊右) 頁次

(12 級字, 齊左)

表 1 : * * * * * * * * *

表 2 : * * * * * * * * *

表 3 : * * * * * * * * *

表 4 : * * * * * * * * *

表 5 : * * * * * * * * *

圖目錄 (16 級字, 粗體, 置中)

(12 級字, 齊右) 頁次

(12 級字, 齊左)

圖 1 : * * * * * * * * *	
圖 2 : * * * * * * * * *	
圖 3 : * * * * * * * * *	
圖 4 : * * * * * * * * *	
圖 5 : * * * * * * * * *	

附錄(16 級字，粗體，置中)

(12 級字，齊右)頁次

(12 級字，齊左)

附錄一	*****.....
附錄二	*****.....
附錄三	*****.....
附錄四	*****.....
附錄五	*****.....

← 對齊(空白鍵 3 格)

參、正文書寫參考形式

一、字體：字體的大小與樣式以標楷體(或新細明體)12級字為原則。

二、寫作頁(論文本文)

(一)頁面規格：A 4。

(二)邊界：上、下、左、右均 3 CM。

(三)文字編排：橫書，由左至右。

(四)標題方式：按章、節、一、(一)、1.、(1)、A.、a.、……等層次為之。

(五)頁碼：

1. 序文資料(摘要、誌謝、目錄)

小寫羅馬數字(如i, ii, iii.)，列在每頁下緣中央處。

2. 正文、參考文獻及附錄

阿拉伯數字(如1, 2, 3...)，列在每頁下緣中央處。

(六)印刷：以雙面印刷為原則。

(七)註解方式(含電子資料之引註)：

1. 註釋用於補足正文觀點，以精簡為要，附於該頁正文之末，無須另起一頁，總數以不超過十個為宜。

2. 註釋號碼

(1) 正文段落中，註釋號碼以阿拉伯數字表示，置於文字右上角(若有標點符號，置於標點符號之後)。

例如：……的意識型態，¹ 顯示人心不安。

(2) 註釋段落中，註釋號碼以阿拉伯數字表示，置於說明前方。請使用 Word 文書軟體，於該頁正文之末，依序選按功能列之「參考資料→插入註腳」進行製作。

3. 註釋內引用文獻形式同正文之規範，出版資料亦需正確載於參考書目中。

(八)行距：1.5 倍行高。

(九)標點符號：中文用全形，英文用半形。

三、章節編排方式

(一)章標題：標楷體(或新細明體)，20級字，粗體，置中。

(二)節標題：標楷體(或新細明體)，16級字，粗體，齊左。

(三)其它次標題：標楷體(或新細明體)，12級字(與內文同)，齊左。

肆、正文中的引文寫法

一、引文種類

- (一) 大單位文獻，如書籍、碩博士論文、期刊、報刊、畫冊、詩集、網站標題、表演藝術作品、影視節目、影音光碟、法律等。
1. 中文文獻加書名號。
例如：《中華傳播學刊》
 2. 英文文獻以斜體表示，每字第一字母需大寫。
例如：*Communication Research*。
- (二) 小單位文獻，如書籍中的單篇文章、期刊中的單篇論文、報刊中的單則新聞、畫冊中的單一作品、詩集中的單首詩作、表演藝術作品中的一幕、影視節目中的一集、影音光碟中的小部分、法條等。
1. 中文文獻前後加篇名號。
例如：〈多元文化社會的族群傳播：剖析一個新典範〉
 2. 英文文獻前後加雙引號，第一字之字母需大寫。
例如：“Media theory after the fall of European Communism”。

二、引文長短

- (一) 三行以下之短引文：可逕入正文，外加引號。
- (二) 三行以上或四十字以上之長引文：可獨立設段，不加引號，段首不空二字；每行首尾均縮排二字，段前、段後各空一行。使用不同字體。

三、引文方式

- (一) 直接引述或摘述
1. 若為一般文字資料，包括書籍、碩博士論文、學術期刊論文、研究報告、視聽資料等，需標明年代及頁碼。
例如：(余光宏，1987：16)、(Fiske, 1991: 23-25)。
 2. 若為會議論文、雜誌文章、報刊新聞、壁報論文、特定節目、網路文件等，需標明年月或年月日；未能指明作者者，以雜誌名、報刊名或篇名代表。
例如：(黃之棟，2007.05)、(聯合報，2005.10.12)、(New York Times, 2005.03.22)。
 3. 若為無頁碼之線上資料，需標明出版時間，並加上標題或段落序號。
例如：(李順興，1998，定義，段2)。
- (二) 間接引述或改寫：需標明年代，但不需頁碼、版別或段別。
例如：……此類研究已有相當成果 (Scannel, 2000)。
- (三) 轉引：直接或間接引述的出處均需列出，但除非絕版、無法透過一般管道尋獲或是沒有英文版本 (有閱讀困難)，請儘量避免轉引，以利正確解讀。
例如：(項國寧，2004，轉引自〈公民、互動與媒體〉，2004：11)、(Atkinson, 1996, as cited in McSherry, 2001: 33)。
- (四) 引用翻譯文獻：原作與譯著的資料均需列出，以全形斜撇「/」隔開。
例如：(Kokemohr, 2001/馮朝霖譯，2001：26)。
- (五) 引用重編文獻：原作經後人重編，原作年代與重編版本年代均需列出，以斜撇隔開。例如：(Perry, 1928/1971)。
- (六) 引用多筆文獻

1. 括弧內同時包含多筆文獻時，依姓氏字母（中文用筆畫）、年代、印製中等優先順序排列，文獻與文獻之間以分號隔開。英文文獻與英文文獻之間的分號用半形，但只要與中文文獻連結，便使用全形。
例如：(Conway, 2002; Quinggin, 1997)、(陳百齡, 1996; Fiske, 1991)。
相同作者不同年代之文獻用逗號分開。
例如：(Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b, in press-a, in press-b)。
例如：(吳清山、林天祐, 1994, 1995a, 1995b; 劉春榮, 1995, 印製中-a, 印製中-b)。
 2. 引用同作者多筆文獻時，依年代順序排列；若為同年出版，則再加上英文字母順序排列。
例如：(McQuail, 1997, 2002, in press) 或 (馮建三, 2005a, 2005b, 出版中)。
 3. 連續重複引用同作者同筆文獻時，第一次需標明作者姓名及出版時間，第二次以後則以「同上引」表示。
例如：陳雪雲 (2003: 29) 認為，當前台灣的新聞事業應遵循一套新的倫理……追求人性尊嚴、環境倫理和生命意義等價值 (同上引: 30-31)。
 4. 在一段落中，重複引用同作者同筆文獻，且作者姓名融入敘述內容時，第一次需標明出版時間，第二次以後可省略。
例如：Saussure (2002) 認為，在系統中，沒有符號能單獨存在，字音、字詞得依附於周邊各元素，方能產生連帶關係。Saussure 並指出這層連帶關係，是因符號具、符號義的差異，相互對映而產生。
- (七) 引用個人紀錄(含電子資料)：包括討論對話、上課講義、電子郵件、隨手筆記等，需標明作者、資料類別及年月日，但不必列入參考書目。
在文章中如以 Email 當作參考資料，英文比照個人通訊 (personal communication) 格式。中文直接標明電子郵件。
例如：(T. Kuo, personal communication, 2006. 08. 05)、(張意喬, 上課講義, 2007. 04. 25)、(黃昱謙, 電子郵件, 2001. 11. 23)、(柳中光, 個人筆記, 1999. 12. 12)。
- (八) 相關資料參照：不直接引用，但建議讀者自行查詢者，以「見」表示，若為網路資料，亦可標明網址；相關資料參照不必列入參考文獻。
例如：(見 Hashtroudi, Chrosniak, & Schwartz, 1991; Rapoport, 1970; McKernan, 1991)、「客廳商機」是未來兵家必爭之地 (見 <http://taiwan.cnet.com/cnetlife/blog/0,2000080833,20118183,00.htm>)。
- (九) 引用資料無年代記載或為古典文獻時：
1. 當知道作者姓氏，不知年代，以「無年代」(中文) 或 “n. d.” (英文) 代替年代。
例如：Aristotle (n. d.) 提到……。
 2. 古典文獻不必列入參考文獻中，文中僅說明引用章節。不知章節者，可不列。
例如：論語子路篇。
 3. 知道作者姓氏，不知原始年代，但知道翻譯版年代時，引用譯版年代並於

其前加“trans.”。

例如：…… (Aristotle, trans., 1945)。

4. 引用翻印或新版本，以“version”註明。

例如：(Aristotle, 1930 version)

- (十) 如資料來自特定章、節、圖、表或公式，需一一標明特定出處。如引用整段原文獻資料，要加註頁碼或以“chap.”來表示。

例如：(McQuail, 2000, chap. 1) 或 (McQuail, 2000: 8) 或 (McQuail, 2000) …… (p. 8); (鍾蔚文, 1992, 第七章) 或 (鍾蔚文, 1992: 123)。

四、引文作者

- (一) 作者為一個人時，格式為：

1. 英文文獻：

姓氏 (出版或發表年代) 或 (姓氏, 出版或發表年代)。

例如:Porter (2001)…或(Porter, 2001)。

2. 中文文獻：姓名 (出版或發表年代) 或 (姓名, 出版或發表年代)。

例如:吳清山 (2001)。…或 (吳清山, 2001)。

- (二) 作者為二人以上時，必須依據以下原則撰寫：

1. 原則一 英文論文：作者為兩人時，兩人的姓氏全列，括弧外用「and」；括弧內用「&」連接。

例如:Wasserstein and Rosen (1994)…或… (Wasserstein & Rosen, 1994)

中文論文：作者為兩人時，兩人的姓名或姓氏全列，括弧外用「與」；在括弧內則用「、」連接。

例如:吳清山與林天祐 (2001) …或 (吳清山、林天祐, 2001)

例如:Wasserstein 與 Rosen (1994) …或… (Wasserstein & Rosen, 1994)

2. 原則二 作者為三至五人時，第一次所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加 et al. (等人)。

例如:英文論文：

【第一次出現】

Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman and Rock (1994) …或
(Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994)…

【第二次以後】

Wasserstein et al. (1994)…或(Wasserstein et al., 1994)…

例如:中文論文

【第一次出現】

吳清山、劉春榮與陳明終 (1995) 指出…或 (吳清山、劉春榮、陳明終, 1995)

Wasserstein、Zappula、Rosen、Gerstman 與 Rock (1994)發現…或
(Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994)…。

【第二次以後】

吳清山等人 (1995) 指出…或… (吳清山等人, 1995)

Wasserstein 等人 (1994)發現…或(Wasserstein et al., 1994)…。

3. 原則三 作者為六人以上時，每次僅列第一位作者並加 et al. (中文用「等人」)。

- (三) 作者為公司、協會、政府組織、學會等單位時，依下列原則撰寫：

1. 易生混淆之單位，每次均使用全名。
2. 簡單且廣為人知的單位，第一次用全名並加註其縮寫名稱，第二次以後可用縮寫，例如：APEC、華視，但在參考文獻中一律要寫出全名，並按照筆畫(英文則按照字母筆劃)進行排列。

例如：英文論文：

【第一次出現】

National Institute of Mental Health [NIMH] (1999)或(National Institute of Mental Health [NIMH], 1999)

【第二次以後】

NIMH (1999)…或(NIMH, 1999)…。

例如：中文論文：

【第一次出現】

行政院教育改革審議委員會【行政院教改會】(1998)或…(行政院教育改革審議委員會【行政院教改會】，1998)。

【第二次以後】

行政院教改會(1998)…或…(行政院教改會，1998)。

- (四) 外文作者姓氏相同時，於文中引用時均引用全名，以避免混淆。

例如：R. D. Luce (1995) and G. E. Luce (1988)…或 R. D. Luce (1995) 與 G. E. Luce (1988)。

中文部分則可加註文章名稱或書名以區別。

- (五) 未標明作者(如法令、報紙社論)或作者為無名氏時，依據下列原則撰寫：

1. 以引用文章的篇名或章名為作者時，於括弧中用單箭號〈中文〉或雙引號“英文”顯示，於內文中則用單箭號〈中文〉或斜體(英文)。

例如：*Media Theory Applied* (1983)；或英文括弧：(“*Media Theory Applied*”，1983)

例如：〈台灣的唐吉軻德〉(2004)或中文括弧：(〈台灣的唐吉軻德〉，2004)。

2. 未標明作者的書、期刊、手冊或報告，把書名、期刊名、手冊名稱或報告名稱當作作者。

例如：(*Broadcasting*, 1991)；或(《日本放送法》，1950)；或(《廣播電視法》，1976)。

3. 作者署名為無名氏時，以「無名氏」或“Anonymous”為作者。

例如：(無名氏，2000)或(Anonymous, 2000)

4. 當作者為譯者時(非中文翻譯作品)，引用翻譯著作時要同時註明原出版年與翻譯本出版年。例如：(Laplace, 1814/1951)。

五、引文出版時間

- (一) 為求一致，出版時間全數改換為公元。中國歷代紀元及日本紀元宜維持原狀，並在括號中加註公元。

- (二) 若出版時間不可考，則中文以「無年代」、英文以「n. d.」表示。

例如：(Baudelaire, n. d.)、(〈思考，思考，再思考〉，無年代)。

六、引文補述

- (一) 引文若含作者補述，中文以全形中括號表示，符號為〔〕；英文以半形中括號表示，左右括號前、後各空半形一格，符號為 []。

- (二) 引文本身若已有錯植、錯字，仍應原樣照錄，並加註符號 [sic]。

七、圖表與圖片

(一) 圖編號與圖標題、圖說、圖比例與圖形式，如圖 1 所示。

1. 圖編號以阿拉伯數字表示，與圖標題之間以冒號區隔，圖標題以二十字為限並具說明性，兩者共同置於圖的上方，文字加粗、齊左，不需加註任何符號。
2. 圖說及圖片資料來源置於圖片下方，內容應設法讓讀者無須參閱正文，便能解讀此圖所欲傳達的訊息。

圖 1：天主教輔仁大學傳播學院大眾傳播學研究所所徽 (←圖上，齊左)



資料來源：天主教輔仁大學傳播學院大眾傳播學研究所網站 (2014 年 1 月 10 日)【網站】。

取自 <http://www.gsmc.url.tw/index.php>

(二) 表編號與表標題、表註釋、表形式，如表 1 所示。

1. 表編號以阿拉伯數字表示，與表標題之間以冒號區隔，表標題以二十字為限並具說明性，兩者共同置於表的上方，文字加粗、齊左，不需加註任何符號。
2. 表註釋置於表的下方，按類別依序記為資料來源註、一般註、特殊內容註、機率註；每類註釋另起新行，同類註釋連續編排不換行；每行長度與表寬度相等，文字齊左且無須縮排。
3. 表格採開放形式編排。表內只需以水平線區隔欄標題，其餘無需任何直線；表格頂端及底端各需一條框線，兩側不封閉，表格最後底線加粗。若表格跨頁，除了最後一頁須畫粗體之外，其餘不必劃底線（除非必要隔開）。
4. 表格長度超過一頁時，可分數頁連續編排。表格的編號和標題必須呈現在表格開始的第一頁，其他頁上則僅需註明表格編號，例如：表：1（續）。每欄刊頭的欄標題，必須在每頁重複出現。

表 1：公關隱瞞事由看法因素分析（←表頭，齊左）

因子名稱／測量因子的問題	平均值	因素負荷值	共同性 數值
因子一：自身利益考量		$\alpha = 0.87$	
因為某員工想避免自找麻煩。因為某員工害怕丟掉工作。因為某員工害怕被責罵。因為某員工不想負責任。因為某員工擔心多說多錯。	2.30	0.88	0.81
	2.33	0.85	0.74
	2.25	0.84	0.73
	1.93	0.73	0.57
	2.56	0.67	0.50
因子二：利他考量基於保護企業內部員工的考量。基於保護相關社群利益。為了不想讓顧客的權益受損。不希望企業內部員工觸犯刑法。不希望連帶影響上下游廠商。		$\alpha = 0.70$	
	3.11	0.77	0.67
	3.01	0.72	0.60
	2.94	0.75	0.56
	2.92	0.73	0.64
	3.01	0.74	0.51

表 1：（續）

因子名稱／測量因子的問題	平均值	因素 負荷值	共同性 數值
$\alpha = 0.60$			
因子三：雇主利益考量 為 了使企業免於不必要 的騷擾。為了維護企業 的聲譽。為了減少後續 的損失。認為沒有對外 說明的必要。	2.73	0.79	0.70
	2.96	0.78	0.62
	2.66	0.58	0.51
	1.97	0.51	0.45

註：(1)平均值愈高，對問題敘述的認同度愈高。(2)三個因子的累積可解釋變異量為 63.41%。(3)刪除的問題：只是因為對事情的始末不瞭解 (2.53)、因為受到像是客戶或民意代表的壓力 (2.66)。

(三) 不同類型表格參考示例

1. 描述性統計摘要表

表 2：校園選舉策略測量變項描述性統計摘要表

測量變項	男性 (n = 209)			女性 (n = 362)		
	M	SD	95%CI	M	SD	95%CI
行政認同	4.18	1.32	[4.00, 4.36]	3.8	1.33	[3.75, 4.03]
教師會認同	3.80	1.41	[3.61, 3.99]	3.6	1.40	[3.51, 3.80]
家長會認同	3.57	1.43	[3.38, 3.77]	3.3	1.39	[3.21, 3.50]

註：CI = 信賴區間。

2. 分析性文字摘要表

表 3：學經歷品評等遴選方法之分析

遴選方法	分析標準			
	效 度	公平性	應用性	成 本
學 經 歷	高	中	高	低
自 傳	高	中	高	低
推 薦 函	低	未知	高	低

資料來源：張塞麟 (1990)。《以評估中心方法甄選汽車業務人員效益之研究》，頁 8。中原大學企業管理研究所碩士論文。

3. 描述性文字摘要表

表 4：「生活課程」三個單元的單元目標舉隅

單元主題	單元目標
我的家庭	1. 認識家人的關係。 2. 培養和家人和睦相處的態度。 3. 發展做家事的能力。
好玩的玩具	1. 認識玩具的種類並瞭解玩具會動的原因。 2. 表現玩玩具的正確態度。 3. 發展製作玩具的能力。

資料來源：修改自簡後聰（2001）。〈談國民小學九年一貫課程中的社會學習領域課程〉，《國教新知》，48（1），18。

4. 相關係數摘要表

表 5：各組織創新氣氛因素分數相關係數矩陣表

變項	1	2	3	4	5	6	7
1. 領導效能	—	.83*	.54*	.61*	.76*	.81*	.56*
2. 組織理念		—	.49*	.82*	.75*	.82*	.75*
3. 團隊運作			—	.38	.56*	.56*	.45*
4. 學習成長				—	.75*	.76*	.75*
5. 工作條件					—	.88*	.66*
6. 環境氣氛						—	.72*
7. 價值政策							—

資料來源：修改自邱皓政、溫福星（2007）。〈脈絡效果的階層線性模型分析：以學校組織創新氣氛與教師創意表現為例〉，《教育與心理研究》，30(1)，17。

* $p < .05$. ** $p < .01$ 。

5. 相關係數摘要表-兩類樣本同時呈現

表 6：各組織創新氣氛因素分數相關係數矩陣表

變項	1	2	3	4	5	6	7	<i>M</i>	<i>SD</i>
1. 領導效能	—	.83	.54*	.61*	.76*	.81*	.56*	1.31	4.32
2. 組織理念	.76*	—	.49*	.82*	.75*	.82*	.75*	2.24	1.07
3. 團隊運作	.55*	.53	—	.38	.56*	.56*	.45*	16.25	4.37
4. 學習成長	.71*	.73	.58*	—	.75*	.76*	.75*	4.89	3.54
5. 工作條件	.70*	.70	.51*	.67**	—	.88*	.66*	1.27	0.98
6. 環境氣氛	.69*	.64	.58*	.69**	.72*	—	.72*	22.28	7.36
7. 價值政策	.44*	.53	.26*	.43**	.48*	.41*	—	6.22	1.29
<i>M</i>	1.50	9.47	24.69	34.33	25.57	12.04	3.35		
<i>SD</i>	3.84	7.56	12.44	12.60	7.61	3.55	1.24		

註：對角線上為組織層次變項相關係數 (n = 22)，對角線下為個人層次變項相關係數 (n = 688)。修改自邱皓政、溫福星 (2007)。〈脈絡效果的階層線性模型分析：以學校組織創新氣氛與教師創意表現為例〉《教育與心理研究》，30(1)，17。

*p < .05. **p < .01。

6. t 考驗分析表

表 7：工作倦怠比較表

變項	第一次		第二次		<i>t</i> (34)	<i>p</i>	95% CI		Cohen' s <i>d</i>
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>			<i>LL</i>	<i>UL</i>	
工作量	2.79	0.89	2.61	0.66	1.61	.12	-0.06	0.42	0.72
控制	3.60	0.83	3.13	1.18	1.91	.06	-0.05	0.38	0.85
獎賞	3.58	0.82	3.26	0.62	1.88	.10	-0.08	0.70	0.75

註：CI = 信賴區間；LL = 下界；UL = 上界。修改自 Maslach, C. and Leiter, M. (2008). Early predictors of job burnout and engagement, *Journal of Applied Psychology*, 93, 509.

7. 變異數分析摘要表

表 8：古典制約變異數分析摘要表

變異來源	<i>df</i>	<i>F</i>	η	<i>p</i>
組間				
焦慮 (A)	2	0.76	.22	.48
電擊 (S)	1	0.01	.02	.92
A × S	2	0.18	.11	.84
S within-group error	30	(16.48)		
組內				
阻礙 (B)	4	3.27**	.31	.01
B × A 電擊 (S)	8	0.93	.24	.49
B × S	4	2.64*	.28	.04
B × A × S	8	0.58	.19	.79
B × S within-group error	120	(1.31)		

註：括弧內數字為均方誤差。S = subjects。修改自 Elias, M. F. (1965). The relation of drive to finger-withdraw conditioning, *Journal of experimental Psychology*, 70, 114.

* $p < .05$. ** $p < .01$ 。

8. 迴歸分析摘要表

表 9：研究對象吸煙頻度預測模式逐步迴歸分析摘要表

	<i>B</i>	<i>SE B</i>	β	R^2	ΔR^2	<i>F</i>
教養方式	0.84	0.17	0.28***	.13	.13	35.07***
拒煙自我效能	-0.01	0.00	-0.27***	.21	.07	22.17***
就讀年級	0.28	0.28	0.18***	.25	.04	10.21***
轉學次數	0.13	-0.27	0.17***	.28	.03	9.11**

全部四個自變項 $R^2 = .285$, $n = 3,489$

資料來源：白瑞聰 (2008)。《國中生吸菸行為之研究--社會生態學模式之應用》，頁 153。臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系碩士論文。

** $p < .01$. *** $p < .001$ 。

9. 因素分析摘要表

表 10：校園投票行為探索性因素分析組型矩陣表

測量變項	因素一	因素二	因素三	因素四	因素五
家長會運作	.918	-.023	.153	-.025	.077
教師會運作	.905	-.018	.226	-.007	.064
行政運作	.891	.026	.254	.022	.045
待人友善	-.003	.910	.138	.234	.085
形象清新	-.006	.868	.052	.258	.090
樂於助人	.006	.852	.136	.307	.095
學年推薦	.233	.136	.853	.163	.167
同儕好友	.203	.163	.789	.159	.308
次級團體	.423	.090	.724	.023	.096
有經驗	-.008	.344	.109	.844	.150
有能力	-.041	.392	.076	.833	.155
人際關係	.026	.465	.280	.585	.070
打抱不平	.031	.133	.207	.199	.865
爭取權益	-.048	.126	.156	.279	.851
行政衝突	.391	.007	.137	-.19	.637

註：因素負荷量 $>.400$ ，以粗體顯示。

10. 結構方程模式適配度指標比較表

表 11：不同模式適配度指標比較表 ($n=154$)

適配度指標 (理想數值)	單一因素	三因素直交	二級因素
卡方值 χ^2 (越小越好)	281.89	53.81	25.78
自由度 df	27	27	24
p 值 ($>.05$)	.00	.00	.09
卡方自由度比 χ^2/df (<3)	10.44	1.99	1.07
均方根近似誤 RMSEA ($<.05$)	.21	.07	.00
適配度指標 GFI ($>.9$)	.76	.94	.99
調整後適配度指標 AGFI ($>.9$)	.20	.90	.98
正規適配度指標 NFI ($>.9$)	.55	.90	.92
非正規適配指標 NNFI ($>.9$)	.44	.93	.98
比較適配指標 CFI ($>.9$)	.58	.95	.99
增值適配度指標 IFI ($>.9$)	.59	.95	.99
精簡常態適配度指標 PNFI ($>.5$)	.45	.56	.65
精簡適配度指標 PGFI ($>.5$)	.41	.56	.53
期望交叉效度指標 ECVI (越小越好)	1.59	0.45	0.33
AIC (越小越好)	317.89	89.81	47.78
CAIC (越小越好)	395.26	167.18	138.05

資料來源：李新民、陳蜜桃 (2007)。〈幼兒園園長實用智慧的因素結構及其與個人表現之關係〉，《教育心理學報》，38(3)，238。

- (四) 圖表與圖片的位置，勿距離正文內容過遠，建議在引用段落的文字結尾後，空一行出現。
- (五) 圖表與圖片的引用，不可用「見上圖」、「如下圖」表示，而需明確指出編號。例如：可知新聞記者性別比例，如圖 1。

伍、參考文獻的寫法

一、排序

- (一) 中、外文獻並存時，依中文、日文、西文順序排列。
- (二) 中文或日文文獻按作者或編者姓氏筆劃排列，如為機構亦同；西文文獻依作者及編者字母次序排列。
- (三) 同一作者之多項著作，依出版時間排列，舊著在前，新著在後。
- (四) 同一作者之單獨著作在前，合著著作在後。
- (五) 每一筆文獻資料，第一行齊左，第二行之後內縮四個字元。例如：
林富美 (2006)。〈當新聞記者成為名嘴：名聲、專業與勞動商品化的探討〉，《新聞學研究》，88，1-41。
Schultz, T. (2000). Mass media and the concept of interactivity: An exploratory study of online forums and reader email. *Media, Culture & Society*, 22, 205-221.

二、作者

- (一) 作者泛指作者、編者，但不含譯者。中文作者用全名；西文作者或編者之姓在前，縮寫名在後。
- (二) 作者數一至六名，六位作者之姓名應全數列出，第七位作者以後則省略，以「等」或「et al.」表示。
- (三) 若西文作者的名字為組合字，縮寫後需保留中間的短線。
例如：Hinri-Marie Lafontaine 記為 Lafontaine, H.-M.
- (四) 若西文作者的名字含有 Jr. (同名父子中的子或同姓兩人中的較年幼者) 或 II、III (二世、三世) 等接尾詞，需照樣著錄。
例如：Andy Rover Sipowicz, Jr. 記為 Sipowicz, A. R., Jr.、Emma Edward Scheideman, III 記為 Scheideman, E. E., III。
- (五) 團體作者需用全稱，而非簡稱或縮寫。
- (六) 如著作未標示作者，以書名或篇名取代。

三、出版時間

- (一) 為求一致，民國出版品之出版時間，請全數改換公元。中國歷代紀元及日本紀元宜維持原狀，但在括號中加註公元。
- (二) 書籍、碩博士論文、學術期刊論文、研究報告、視聽資料等，出版時間記為年代。例如：(2007)。
- (三) 會議論文、雜誌文章、報刊新聞、壁報論文、特定節目、網路文件等，出版時間記為年月或年月日。例如：(2007. 01)、(2007. 01. 31)。
- (四) 已接受刊載、已付梓但尚未正式出版的文獻，出版時間記為出版中。
例如：中文 (出版中)，英文 (in press)。
- (五) 著作出版時間不可考，中文以「無年代」、英文以「n. d.」表示。
例如：(無年代)、(n. d.)。

四、書目撰寫範例

(一) 學術期刊論文

1. 中文期刊：篇名加註篇名號，期刊名加註書名號，需詳列期數、起頁及終頁，並以逗點隔開，出版中論文則免。例如：
林富美(2006)。*〈當新聞記者成為名嘴：名聲、專業與勞動商品化的探討〉*，《新聞學研究》，88，1-41。
陳綱佩、張寶芳、洪瑞雲(出版中)。*〈科學報導的閱讀理解與隱喻的角色〉*，《中華傳播學刊》。
2. 西文期刊：篇名首字大寫，期刊名每字第一字母大寫；篇名、期刊名若含驚嘆號、問號、連結號或引號等，需依樣照錄。文獻若僅有期數，期刊名及期數均為斜體；若同時含有卷數、期數，則卷數為斜體，期數以括號、正體表示。例如：
Schultz, T. (2000). Mass media and the concept of interactivity: An exploratory study of online forums and reader email. *Media, Culture & Society*, 22, 205-221.
Voakes, P. S., Kapfer, J., Kurpius, D., & Chern, D. S. (1996). Diversity in the news: A conceptual and methodological framework. *Journalism and Mass Communication Quarterly*, 73(3), 582-589.
3. 出版中的文章
不需標示年、期數、頁數，標明「出版中」或“in press”即可。例如：
林麗雲(出版中)。*〈節制私人資本、護衛公共責任：南韓電視體制的轉型〉*，《新聞學研究》。
Zuckerman, M. & Kieffer, S. C. (in press). Race difference in face-ism: Does facial prominence imply dominance? *Journal Personality and Social Psychology*.
4. 特刊的引用寫法
Haney, C. & Wiener, R. L. (Eds.). (2004). Capital punishment in the United States [Special issue]. *Psychology, Public Policy, and Law*, 10(4).

(二) 碩博士論文

- (1) 本地論文：論文名加註書名號，直述校名及研究所名稱，不需標示國立、私立，但需註明碩士或博士論文。例如：
陳香玫(1999)。*《女性自傳中的婚姻與自我：女性主義觀點的語藝批評》*。輔仁大學大眾傳播研究所碩士論文。
- (2) 國外論文：論文名首字大寫、斜體，美國各大學僅註明州別，美國以外大學需註明國別。例如：
Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, Michigan.
Grunow, J. E. (1998). *Using concept maps in a professional*

development program to assess and enhance teachers' understanding of rational number. Unpublished doctoral dissertation, University of Wisconsin, Madison, WI.

Kowalski, K. (2007). *Stages of older driver behavior change within the transtheoretical model.* Unpublished master's thesis, Department of Psychology, University of Victoria, Victoria, BC, Canada.

(三) 研討會或壁報 (poster) 論文

1. 研討會或壁報論文，請附上該研討會舉辦的時間（年與月）以及地點（美國以內的非華文論文，須附上城市和州名簡稱；美國以外的非華文論文，則附上城市和國名）。例如：

黃光玉（2002年6月）。〈再探「主動的閱聽人」之核心意涵：質化與量化的異同〉，「2002中華傳播學會研討會」，台北縣深坑。

2. 西文發表：出版時間記為發表年月，論文名為斜體，會議名稱每字第一字母大寫。例如：

Chang, P. L., & Hsieh, P. N. (1998.06). *Managing quality in access services through blueprinting.* Paper presented at the International Symposium on Decision Sciences, Chinese University of Hong Kong, Hong Kong.

Schoenbach, K. (1982.05). *Agenda-setting effects of print and television in West Germany.* Paper presented at the annual meeting of the International Communication Association, Boston.

Womack, T. D., & Dean, K. L. (2000.08). *Relaxation therapy for polypharmacy use elderly insomniacs and noninsomniacs.* Poster session presented at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing software that works.* Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC.

3. 若是研討會以會議專刊形式出版：

Herculano-Houzel, S., S. Collins., C. E., Wong, P., Kaas, J. H., & Lent, R. (2008). The basic nonuniformity of the cerebral cortex. *Proceedings of the National Academy of Sciences, 105*, 12593-12598.

4. 若是研討會集結相關文章成書出版，則格式比照書籍寫法。例如：

Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu & P. Scheunders (Eds.), *Lecture systems* (pp. 97-108). Berlin, Germany: Springer-Verlag.

(四) 書籍

英文書籍列在參考書目時，出版資料有兩種形式：美國以外，須加註該書出版的城市、國名及出版商（中文書籍可免國名）；美國以內，則為城市、州名。例如：美國國內：New York, NY: McGraw-Hill.（全美僅有華盛頓特區不須列出州名：Washington, DC）美國以外：London, UK: Routledge.

中文書籍名加註書名號，英文書籍名首字大寫、使用斜體字。例如：

羅文輝（1994）。《無冕王的神話世界》。台北：天下文化。

Mullins, C. J. (1977). *A guide to writing and publishing in the social and behavioral science* (3rd ed.). New York, NY: Wiley.

Kolodzy, J. (2006). *Convergence journalism: Writing and reporting across the news media?* Oxford, UK: Rowman & Littlefield.

（五）翻譯書籍

1. 中譯本：需詳列原書出版資料；若譯者未註明原書出版資料則免。例如：馮建三譯（1995）。《電視：科技與文化形式》。台北市：遠流。（原書 Williams, R. [1974]. *Television: Technology and cultural form*. London: Fontana.）
2. 中譯本之導讀、序言：需詳列撰寫者、頁碼及原書出版資料；若譯者未註明原書出版資料則免。例如：余德慧（2004）。〈序：現象學入門〉，李維倫（譯）《現象學十四講》，頁 5-7。台北市：心靈工坊。（原書 Sokolowski, R. [2000]. *Introduction to phenomenology*. Cambridge; New York: Cambridge University Press.）
3. 英譯本：出版時間先寫原文出版日，後寫英譯本出版日。例如：Laplace, P. S. (1814/1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover.

（六）編著書籍或編著中的篇章

1. 編著書籍
翁秀琪主編（2004）。《台灣傳播學的想像》（上冊）。台北市：巨流。
Lewicki, R. J., Litterer, J. A., & Saunders, D. A. (Eds.). (1989). *Negotiation*. Burr Ridge, IL: Irwin.
2. 編著中的篇章
宋文里（1989）。〈民間信仰、世俗化與迷信：一個心理學的觀察與討論〉，徐正光、宋文里（編）《台灣新興社會運動》，頁 245-265。台北市：遠流。
Anderson, D. R., & Field, D. E. (1991). Online and offline assessment of the television audience. In D. Zillman & J. Bryant (Eds.), *Responding to the screen: Perception and reaction process* (pp. 199-216). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
Macoby, E. E., & Martin, J. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P. H. Mussen (Series Ed.) & E. M. Hetherington (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Socialization, personality, and social development* (4th ed., pp. 1-101). New York: Wiley.

3. 重編書籍：原作經後人重編，以原作者為主要作者，將編者以括號標示在書名之後；出版時間先寫原文出版日，後寫重編本出版日。例如：
Parry, M. (1928/1971). *The making of homeric verse: The collected papers of Milman Parry* (A. Parry, Ed.). New York: Oxford University Press.

(七) 雜誌文章

1. 有作者

王力行(2001.02.20)◦〈落在世界隊伍的後面?〉,《遠見雜誌》, 6,14-16。
Bryan, R. (2001.03). Making a customizable site for easy access & marketing its character. *Marketing Library Services*, 15(2), 1-3.

2. 無作者(正文引文時,以雜誌名為作者)

〈藝論紛紛:大玩創意,也別忘人文素養〉(2004.08)◦《表演與電影藝術》, 17:43-48。

The new health-care lexicon. (1993.08/09). *Copy Editor*, 4, 1-2.

(八) 報刊新聞

1. 有作者

陳國明(1988.12.10)◦〈論台灣傳播教育之缺失〉,《中央日報》(海外版), 8版。

Di Rado, A. (1995.03.15). Trekking through college: Classes explore modern society using the World of Star Trek. *Los Angeles Times*, p. A3.

2. 無作者

中時晚報(1994.08.30)◦〈支持「編輯部公約」運動聲明〉,《中時晚報》, 12版。

〈推動知識經濟須腳踏實地〉(2000.09.05)◦《聯合報》, 2版。

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993.07.15). *The Washington Post*, p. A12.

(英文報刊新聞或評論無作者時,把「去除冠詞之後的」篇名視為作者。)

(九) 百科全書、辭典

1. 有作者

黃永松等編(1985)◦《漢聲小百科》(第4版,第5冊)。台北市: 英文漢聲。

吳美美(1995)◦〈半衰期〉,《圖書館學與資訊科學大辭典》(上冊,頁378)。台北市: 漢美。

Sadie, S. (Ed.). (1980). *The new Grove dictionary of music and musicians* (6th ed., Vols. 1-20). London: Macmillan.

Cawkell, A. E. (1996). Informatics. *International encyclopedia of library and information science* (pp. 176-184). New York: Marcel Dekker.

2. 無作者(以款目或文章名稱起始)

海峽交流基金會成立(2000)◦《台灣全記錄》(再版,頁894)。台北市: 錦繡。

Knowledge management (KM). (2000). *Harrod's librarians' glossary and reference book* (p. 242). Aldershot, England: Gower.

Value chain (1997). *Knowledge exchange business encyclopedia* (pp. 569-571). San Monica, CA: Knowledge exchange.

(十) 研究報告、政府出版品

研究報告或出版品比照書籍的引用，在報告篇名和出版品後面須附上報告編號，並且在格式最後須附上出版地。英文部分，美國出版地要列出城市與州名簡稱；美國以外的城市，要附上國名。

以下請參照相關範例：

翁秀琪 (2001)。《台灣傳播學門之回顧與展望》。(國科會專題研究計畫成果報告，NSC 2420-H-004-008)。臺北：政治大學新聞系。

教育部 (2000)。《中華民國教育統計》(編號：006154890170)。臺北：作者。

National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 901679). Washington, DC: U. S. Government Printing Office.

Broadhurst, R. G., & Maller, R. A. (1991). *Sex offending and recidivism* (Tech. Rep. No. 3). Nedlands, Australia: University of Western Australia, Crime Research Centre.

Guidelines for reporting and writing about people with disabilities (4th ed.) [Brochure]. (1994). Lawrence, KS: University of Kansas, Media Project of the center on Independent Living. (沒有作者時，直接將資料名稱視為作者)

(十一) 法令

1. 中文法令格式 A：法令名稱 (公布或發布年代)。
例如：廣播電視法 (1976)。
2. 中文法令格式 B：法令名稱 (修正公布或發布年代)。
例如：廣播電視法 (2003 年修正)。
3. 英文法令格式：Name of Act, Volume Source §xxx (Year).
4. 例如：Mental Health Systems Act, 42 U. S. C. §9401 (1988)。

(十二) 未出版之原始資料

1. 中文未出版統計數據格式：(用粗方括號註明內容性質) 作者 (年代)。**【數據說明】**。未出版之統計數據。例如：
行政院新聞局 (2004)。**【中華民國重要統計數據一覽表】**。未出版之統計數據。
2. 英文未出版統計數據格式 (用方括號註明內容性質)：Author, A. A., & Author, B. B. (1993). [Description of content]. Unpublished raw data. 例如：
Bordi, F., & LeDoux, J. E. (1993). [Auditory response latencies in rat auditory cortex]. Unpublished raw data.

(十三) 視聽媒體資料

1. 中文影片格式：製作人姓名 (製作人)，導演姓名 (導演) (年代)。影片

名稱【影片】。(影片來源，及詳細地址)。例如：

鄺麗嫦 (製作人)，林正盛 (導演) (2008)。海洋練習曲【影片】。(公共電視，台北市內湖區康寧路三段 75 巷 70 號)。

2. 英文影片格式 A (註明不同國別之影片): Producer (Producer), & Director (Director). (Year). *Movie title* [Motion picture]. Picture "s country origin: Movie studio. 例如：
Scorsese, M. (Producer), & Lonergan, K. (Writer/Director). (2000). *You can count on me* [Motion picture]. United States: Paramount Picture.
3. 英文影片格式 B (註明詳細取得來源): Producer (Producer), & Director (Director). (1992). *Movie title* [Motion picture]. (Available from Company Name, Address) 例如：
Harrison, J. (Producer), & Schmiechen, R. (Director). (1992). *Changing our minds: The story of Evelyn Hooker* [Motion picture]. (Available from Changing Our Minds, Inc., 170 West End Avenue, Suite 25R, New York, NY 10023)
4. 中文電視廣播節目格式: 節目製作人姓名 (製作人) (年月日)。節目名稱。電視台地點: 電視台名稱。例如：
李濤 (製作人) (2004 年 11 月 25 日)。2100 全民開講。台北: 聯意製作股份有限公司。
5. 英文電視廣播節目格式: Executive Producer. (Executive Producer). (Year, Month, Day). *Program title* [Television broadcast]. Place (包含城市和州名): Television Company. 例如：
Crystal, L. (Executive Producer). (1993, October 11). *The MacNeill/Lehrer news hour* [Television broadcast]. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.
6. 英文電視連續劇格式: Producer. (Producer). (Year). *Program title* [Television series]. Place (包含城市和州名): Television Company. 例如：
Miller, R. (Producer). (1989). *The mind* [Television series]. New York, NY: WNET.
7. 英文音樂 CD 格式 A: Writer (Year). Music title. On *CD title* [CD]. Location: Label. 例如：
Shocked, M. (1992). Over the waterfall. On *Arkansas traveler* [CD]. New York, NY: PolyGram Music.
8. 英文音樂 CD 格式 B (非原著者錄製，註明最新錄製日期): Writer (Year). Music title [Recorded by Recorder]. On *CD title* [CD]. Location: Label. (最新錄製日期) 例如：
Goodenough, J. B. (1982). Tails and trotters [Recorded by G. Bok, A. Mayor, & E. Trickett]. On *And so will we yet* [CD]. Sharon, CT: Folk-Legacy Records. (1990)

(十四) 線上資料

1. 格式與一般書目類同，包括作者、發表或張貼時間、篇名或網頁標題、出版資訊（書刊名稱、卷數、期數、頁數等），均應詳細列載，並加註「上網時間（年月日）」（根據 APA 第六版規定，不斷變動的網頁才需要特別寫出上網的日期[例如 Wiki 百科]，其他像期刊網站、線上書籍、政府網站、線上資料庫、線上討論群組、部落格等，則毋預列出上網日期)及「網站或資料庫名稱／網址」。
2. 網址以能夠提供讀者直接進入引述的特定網頁 URL 為主，而非網站首頁。
3. 由網站取得電子全文。
4. 由資料庫取得電子全文：需提供讀者資料庫名稱；中文資料庫以引號標記，英文資料庫名稱則為每字第一字母大寫
5. 若該資料網址已更動或移除，請使用更新的資料或刪除該項文獻引述。

(1) 期刊文章

A. 主要版本以紙本為主者

汪琪、臧國仁(1996)。*〈成長與發展中的傳播研究〉*，《新聞學研究》，53: 61-84。取自 <http://mcr.nccu.edu.tw/>

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

若線上資料曾經更動，則預註明擷取日期與網址。例如：

盛治仁(2004年5月)。*〈媒體、民調和議題—談競選過程中民意的變動性和穩定性〉*，《選舉研究》，11(1): 73-98。上網日期：2004年12月4日，取自

<http://www2.nccu.edu.tw/~s00/publication/journal11-1-03.htm>

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved November 20, 2000, from

<http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

B. 僅有網路版之期刊或簡訊(newsletter)文章，有日期預註明日期，並註明編號。例如：

羅慧雯(2004年11月20日)。*〈NHK 會長海老澤的冬天〉*，《媒體觀察電子報》。取自

<http://mediawatch.org.tw/archives/000529.html>

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 00001a. Retrieved from

<http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

Glueckauf, R. L., Whitton, J., Baxter, J., Kain, J., Vogelgesang, S., Hudson, M., ...Falco, M. (1998, July).

Videocounseling for families of rural teens with epilepsy-project update. *Telehealth News*, 2(2).

Retrieved from

<http://www.telehealth.net/subscribe/newsletter4a.html#1>

C. 電子資料庫中的期刊文章：

盧非易(2004年2月3日)。*〈1980-1999 台灣電影票房統計圖表〉*。
取自「台灣電影資料庫」

<http://commdb.nccu.edu.tw/age/moviediscuss/file/26.HTM>

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Retrieved from PsycARTICLES database.

EBSCO 網路資料庫：

Schneiderman, R. A. (1997). Librarians can make sense of the Net. *San Antonio Business Journal*, 11(31), pp. 58+.

Retrieved from database (Masterfile): <http://www.ebsco.com>

DIALOG 網路資料庫：

Kerrigan, D. C., Todd, M. K., & Riley, P. O. (1998). Knee osteoarthritis and high-heeled shoes. *The Lancet*, 251, 1399-1401. Retrieved from DIALOG database (#457, The Lancet): <http://www.dialogweb.com>

D. 期刊摘要

Kruschke, J. K., & Bradley, A. L. (1995). Extension to the delta rule of associative learning. *Indiana University Cognitive Science Research*, 14. Abstract retrieved from

http://www.indiana.edu/~kruschke/deltarule_abstract.html

(2) 博碩士論文及摘要

簡妙如(2002)。*〈流行文化，美學，現代性：以八、九〇年代台灣流行音樂的歷史重構為例〉【摘要】*。政治大學新聞學研究所博士論文。取自「全國博碩士論文資訊網」

<http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/> (編號：90NCCU0382012)

Bower, D. L. (1993). *Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors*. Dissertation Abstracts International, 54(01), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

McNiell, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother*

(Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and theses database. (UMI No. 1434728)

(3) 專門及研究報告

- A. 大學研究報告格式 (經由私人組織之網頁擷取, 註明網頁名稱): 作者為機關團體時, 以機關團體全名字母作為比較的基礎, 當作者為機關團體的附屬團體時, 全名要以「主團體先, 附屬團體後」; 毋須寫出上網搜尋日期。例如:

University of California, San Francisco, Institute for Health and Aging. (1996, November). *Chronic care in America: A 21st century challenge*. Retrieved from the Robert Wood Johnson Foundation Web site
<http://www.rwjf.org/library/chrcare>

- B. 大學專門研究報告摘要格式

Kruschke, J. K., & Bradley, A. L. (1995). Extensions to the delta rule of associative learning (Indiana University Cognitive Science Research Report No. 14). Abstract retrieved from
http://www.indiana.edu/~kruschke/deltarule_abstract.html

- C. 專題研討會報告

例如: 蔡念中 (無日期)。〈「電子媒介概論」教學研討會實錄〉。「中華民國大眾傳播教育協會 1997 教學研討會」第三場專題報告。取自中國文化大學新聞暨傳播學院服務專區網頁
http://db.pccu.edu.tw/dept/crj_group/crjweb/words/199706_7.DO

例如: Cutler, L. D. (1997, January 16). *Two-handed direct manipulation on the responsive workbench*. Paper presented at the 1997 Symposium on Interactive 3D Graphics. Abstract retrieved from
<http://www.graphics.stanford.edu/papers/twohanded/>

(從舉辦大學之網頁擷取摘要資料)

(4) 政府機構研究報告

- U. S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2003). *Managing asthma: A guide for schools* (NHT Publication No. 02-2650). Retrieved from
http://www.nhlbi.nih.gov/health/pro/lung/asthma/asth_xgh.pdf

(5) 電子報

- 陳揚盛 (2001 年 2 月 19 日)。〈基本學力測驗 考慮加考國三下課程〉, 《台灣立報》。取自
<http://www.lihpao.com/?action-viewnews-itemid-55200>

- Hilts, P. J. (1999, January 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com>
- (6) 雜誌
洪蘭 (2010 年 11 月)。〈讓原住民的天賦自由〉，《天下雜誌》。取自 <http://www.cw.com.tw/article/index.jsp?id=42349>
- (7) 公告事項
行政院新聞局 (2004 年 11 月 25 日)。〈出版品及錄影節目帶分級辦法〉 (十一月廿五日新聞稿)【公告】。台北市：行政院新聞局。取自 <http://info.gio.gov.tw/ct.asp?xItem=20265&ctNode=1429>
American Psychological Association. (1995, September 15). *APA public policy action alert: Legislation would affect grant recipients* [Announcement]. Washington, DC: Author.
Retrieved from: <http://www.apa.org/ppo/istook.html>
- (8) 特定機構的網頁
〈行政院新聞局優良廣播兒童節目暨少年節目頒獎典禮〉 (無日期)。
取自行政院新聞局網頁
<http://info.gio.gov.tw/ct.asp?xItem=20208&ctNode=1429>
(無作者時，以資料名稱當作者)
Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Retrieved from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site:
<http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html>
- (9) 無作者或出版日期：直接以資料名稱為作者
《教育部國語辭典》(1998)。取自 <http://rs.edu.tw/mandr/clc/dict/dict/>
《村上春樹的網路森林》(無日期)。取自 <http://www.readingtimes.com.tw/authors/murakami/biblio.html>
GVU"s 8th WWW user survey. (n.d.). Retrieved from http://www.cc.gatech.edu/gvu/usersurveys/survey_1997-10/
- (10) 網路版的書籍
Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency* [DX Reader version]. Retrieved from <http://www.ebookstore.tandf.co.uk/html/index.asp>